

Rapport auto apprentissage 20/02/2013

Question

Quels moyens mettre en place pour travailler l'anglais durant les périodes chargées ?

Quels moyens mettre en place pour travailler l'anglais sans forcément être en groupe de quatre ?

Objectifs

- Continuer à lire des publications scientifiques en anglais, en rapport avec notre sujet afin de trouver du vocabulaire en lien avec notre projet et améliorer notre vocabulaire.
- Rassembler l'ensemble de notre vocabulaire dans un lexique commun et créer une boîte qui nous permettrait d'exploiter le vocabulaire au mieux
- Développer un jeu de carte en anglais pour le management d'équipe en lien avec nos nouveaux objectifs
- Profiter de la rédaction du rapport en anglais pour engranger un maximum de vocabulaire
- Profiter des nombreuses activités pour ajouter des éléments au passeport langue
- Essayer de réfléchir à des futures activités en binôme ou monôme ?

Ressources

- Internet
- Une boîte
- sciencedirect.com pour les articles scientifiques en anglais.
- Passeport langue
- Smiley
- Rapport anglais
- Lexique

Activités

Nous avons réalisé un jeu pour apprendre le vocabulaire d'une manière ludique. Celui-ci consiste à tirer au sort dans une boîte les mots de vocabulaire que l'on a dans le lexique. Nous avons réutilisé cette boîte après notre rédaction du rapport intermédiaire. En effet, nous avons décidé de noter tous les mots que nous ne connaissions pas lorsque nous avons traduits chacun nos parties.

De plus, nous avons aussi rédigé nos fiches AQI, et donc de nouvelles perspectives de développement personnel. Nous avons donc décidé de créer un jeu en lien avec ces perspectives en anglais. Pour ce jeu, nous avons choisi de mettre des phrases qui nous permettent de nous remettre en question par rapport à nos objectifs personnels, sur des petits panneaux.

Le but de ces panneaux est de permettre aux membres du groupe de faire remarquer à une personne son mode de fonctionnement à développer.

Puis, nous avons utilisé toutes nos dernières activités d'anglais en lien avec la soutenance intermédiaire afin de compléter notre passeport langue.

Evaluation

La rédaction du rapport nous a permis de mettre en évidence un grand nombre de vocabulaire en lien avec notre projet et le projet en général. Nous pensons qu'il est important d'avoir un bagage de vocabulaire en lien avec notre futur métier.

Quant à l'outil de management d'équipe, nous avons voulu créer un jeu applicable et qui nous sert réellement. Nous pensons que ce jeu peut vraiment nous aider lorsque nous aurons le réflexe de conscientiser pendant nos séances projet les points à développer de chacun des membres du groupe, tout en conservant une dynamique de travail. Ce jeu pourra donc nous permettre d'exploiter notre capacité d'observation et d'un autre côté notre capacité à nous remettre en question.

Conclusion

Il faudra pour la suite du projet, être plus à l'écoute des membres de l'équipe pour pouvoir plus facilement détecter les situations où l'on peut sortir les cartes pour les différentes personnes. Cela nous permettra également de faire évoluer les messages sur les cartes si nécessaire pour mieux rendre compte du réel besoin d'évolution pour la personne.

Etant donné que notre groupe est composé uniquement de fais plaisir, nous pensons à mettre en place un autre jeu. Nous pensons qu'un jeu similaire à celui là pourrait convenir. En effet, nous pensons qu'il faudra uniquement changer les messages par des smiley. Le smiley heureux sera lorsque nous sommes d'accord avec la personne qui parle et qu'il faudra ajouter une phrase en anglais pour

expliquer en quoi on est d'accord. D'autre part, le smiley mécontent voudra dire que nous ne sommes pas d'accord et sera également suivi d'une phrase explicative.

Ressenti (individuel)

Najat DAROUACH:

Le fait de devoir présenter la soutenance intermédiaire en anglais est quelque chose qui m'a beaucoup angoissé depuis le début de l'année. Je ne suis pas très à l'aise lors d'une présentation en français donc rajouter la difficulté de l'anglais m'a quelque peu dérouté. Finalement, étant donné que nous avons bien préparé notre soutenance, et que j'avais un support papier avec tout ce que je devais dire, la soutenance s'est bien passée. Par contre, lors des questions j'ai été assez frustrée car je comprenais les questions, j'avais les réponses, mais je n'arrivais pas à les formuler en anglais. Je pense que si c'était à refaire, je stresserais moins et essaierai de mieux préparer les questions pour ne pas être bloqué.

Abdel-Hadi IRCHAD : Le fait de rédiger le rapport en anglais et d'avoir une soutenance en anglais a été très enrichissant pour moi tant au niveau du vocabulaire qu'au niveau de mon affirmation à l'oral. J'ai aussi beaucoup appris au niveau de la prononciation des mots grâce à mes camarades. Je me suis surpris à répondre aux questions de la soutenance tout en étant compréhensible, alors que je ne suis pas forcément à l'aise à l'oral en anglais. Cela a fortement augmenté ma confiance en moi et mon envie de progresser en anglais. Enfin je suis curieux de découvrir notre nouveau mode de fonctionnement ainsi que nos nouveaux jeux afin, je l'espère de favoriser notre cohésion d'équipe.

Ismail Azouaoui : concernant la rédaction de ma partie du rapport, je n'ai pas eu spécialement de difficultés. La cause est que j'ai eu à faire la présentation et que les termes utilisés étaient simples et courants. Néanmoins, j'ai eu quelques problèmes de formulation que j'ai pu surmonter grâce au bagage emmagasiné lors des recherches bibliographiques et à l'aide d'un traducteur. Pour ce qui concerne la présentation, mon besoin était d'avoir des mots clés sur le power point. Je ne pouvais pas suivre un texte fixé, j'avais besoin d'avoir une certaine liberté pour choisir mes mots à l'instant. Ce qui m'a aidé vraiment c'est que je connaissais bien la présentation du projet. Concernant mon développement personnel, l'MBTI m'a vraiment aidé à mieux me connaître et à comprendre certains conflits du passé.

Pierre BOLY : J'ai beaucoup apprécié réaliser notre soutenance en anglais. En effet, j'ai trouvé cet exercice très amusant et le fait de répéter tous ensemble en anglais est drôle et motivant. Je n'étais pas plus stressé qu'à une soutenance en Français, mais le moment le plus perturbant est lorsqu'il nous manque du vocabulaire pour pouvoir répondre aux questions et se faire comprendre. C'est aussi très enrichissant de se dire à la fin de la soutenance que nous sommes capables de présenter un travail et répondre à des questions dans une autre langue.

Equipe apprenante

Nous pensons que le fait d'instaurer un jeu de développement personnel en anglais peut être un avantage pour que les messages que nous voulons nous faire passer soient moins directs et mieux acceptés.